Proyecto ARCE: MODELOS ORGANIZATIVOS EN LA ESO. ENCAJE DE LOS PROGRAMAS DE REFUERZO, (PROA), EN LA ORGANIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

ACTA DE LA REUNIÓN CELEBRADA EN VILLANUEVA DE LA FUENTE, CIUDAD REAL el 14 de Mayo de 2011

En Villanueva de la Fuente (Ciudad Real) siendo las 10 horas del día antes señalado se reúnen los profesores participantes de la Agrupación de Centros denominada:

Proyecto ARCE: MODELOS ORGANIZATIVOS EN LA ESO. ENCAJE DE LOS PROGRAMAS DE REFUERZO, (PROA), EN LA ORGANIZACION DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, de acuerdo al siguiente:

ORDEN del DÍA

- Valoración del encuentro celebrado

Asistentes:

Por parte del IES Ricardo Bernardo de Solares (Cantabria) Dª Conchita Tricio y D. Luis Salas

Por parte del IES Abyla de Ceuta: D. Valentín García Artero y Dª Monserrat Domínguez Gil

Por parte del IES Francisco Asorey de Cambados (Pontevedra): Dª Belén Trobajo de las Matas (Vicedirectora) y Dª Teresa Romero

Por parte del IES Rei en Jaume: D. Manuel Carballo (Director) y Dª Magali LLacer

Por parte del IES Sidón de Medina Sidonia: D. Jesús Sánchez, y D. José Manuel Aparicio.

Esta convivencia, desarrollada como actividad de nuestro proyecto Arce, no ha tratado de buscar soluciones a los conflictos que genera la convivencia, sino de la convivencia en sí misma, o más bien, de cómo facilitar el contacto entre

alumnos de diferentes comunidades españolas ya que han participado en ella alumnos andaluces, valencianos, gallegos, cántabros y ceutíes que apenas se conocían.

Ante esta realidad y la pobreza de relaciones sociales surgió la idea de reunir a nuestros alumnos en este encuentro y surgió con carácter compensatorio para intentar subsanar las necesidades de socialización.

Hemos tratamos simplemente de facilitarles la posibilidad de pasar unos días haciendo diferentes actividades con compañeros de su misma edad.

Para que la actividad resultara realmente fructífera y no se quedara en una simple excursión ha sido necesario organizar el encuentro minuciosamente ya que hemos tenido que:

1.- Elegir un espacio físico apropiado para la recepción del número de alumnos correspondientes. Se necesitaba un espacio adecuado, al aire libre, con servicios higiénicos, instalaciones y sobre todo con capacidad para albergar a tantos alumnos.

3.- Organizarlas las actividades a realizar. Además de las actividades previstas sobre juegos y canciones populares había que concertar una serie de actividades deportivas y lúdicas que cubriesen el horario completo y que, además, estuviesen atendidas por monitores cualificados.

Con todo ello se han trabajado diferentes aspectos:

- Socialización.
- Trabajo en equipo.
- Respeto a los demás.
- Tolerancia.
- Resolución de conflictos, que también aparecen

Y sobre todo se ha prestado especial atención a los juegos y canciones populares aportadas por cada uno de los centros participantes. La idea era darlos a conocer y que sobre todo se practicasen.

Para evitar las clásicas rivalidades tradicionales entre diferentes comunidades que se traslucen en la relación de los chicos hemos procurado que los grupos hayan sido heterogéneos y que para la práctica de todos los deportes, en cada grupo, participasen alumnos de diferentes lugares.

Valoración.

No hemos hecho una valoración científica ni muy seria del tema. Hemos valorado la actividad viendo la marcha del día a día, las incidencias, y las consecuencias. Lo hemos hecho desde el punto de vista de los profesores, pero tenemos pendiente la valoración de los alumnos que la haremos al regreso del encuentro.

Para nosotros, por supuesto la valoración es positiva. El hecho de que los alumnos/as te cuenten que tienen amigos de Ceuta, de Valencia o de Galicia es algo significativo, y más significativo aún que pretendan comunicarse durante el curso (a través del correo eléctronico, Facebook..etc).

Otros aspectos a valorar, además de este encuentro y sus consecuencias inmediatas de relaciones entre los alumnos, serían las repercusiones a más largo plazo. Es posible que en generaciones próximas las rivalidades entre diferentes comunidades sean menores puesto que han convivido juntos y se han dado cuentas de que aunque se sea de Galicia o de Andalucía, o de Valencia tienen algo en común: son jóvenes con los mismos problemas y las mismas inquietudes.

Se valora también positivamente el hecho de que las AMPAS hayan organizando parte de la actividad. Si entre todos nosotros hay colaboración y buen ambiente los beneficiados serán los propios alumnos

Y por último, valorar la ayuda concedida por el MEC para que actividades de este tipo sean una realidad

Punto 5º.- Ruegos y preguntas.

No hay ningún ruego ni pregunta

Y sin más asuntos que tratar se dio por finalizada esta reunión siendo las 14,30 del día antes señalado.